



Nous donnons de la valeur à vos déchets !

Prévention - Traitement - Valorisation



Projets pédagogiques CE2-CM1-CM2 Interventions scolaires EDD 2025-2026

Le service public de prévention et de valorisation des déchets du syndicat mixte UNIVALOM propose des interventions scolaires gratuites dans les écoles primaires des villes appartenant à la Communauté d'agglomération de Sophia-Antipolis.

Nos interventions qui seront menées par des agents de prévention spécialisés ont pour objectif d'informer et de sensibiliser les écoliers aux thématiques environnementales liées aux traitements des déchets, en particulier le recyclage, le compostage et le zéro déchet.

Au cœur de cette problématique, UNIVALOM souhaite, par ces actions pédagogiques, promouvoir la valorisation, la réutilisation et la réduction des déchets.

**Les inscriptions sont à formuler le plus tôt possible
(Dernier délai le vendredi 19 septembre)**

**À l'aide de la fiche d'inscription jointe en l'envoyant à l'adresse :
julien.boutan@univalom.fr**

(Informations sur les modalités des choix des inscriptions en dernière page)

Les projets et les séances correspondantes sont présentés et détaillés ci-dessous. Si besoin et en fonction des possibilités, nous pouvons les adapter à vos demandes spécifiques lors de votre inscription.

PROJETS POUR CE2/CM1/CM2 (3 ou 4 séances)

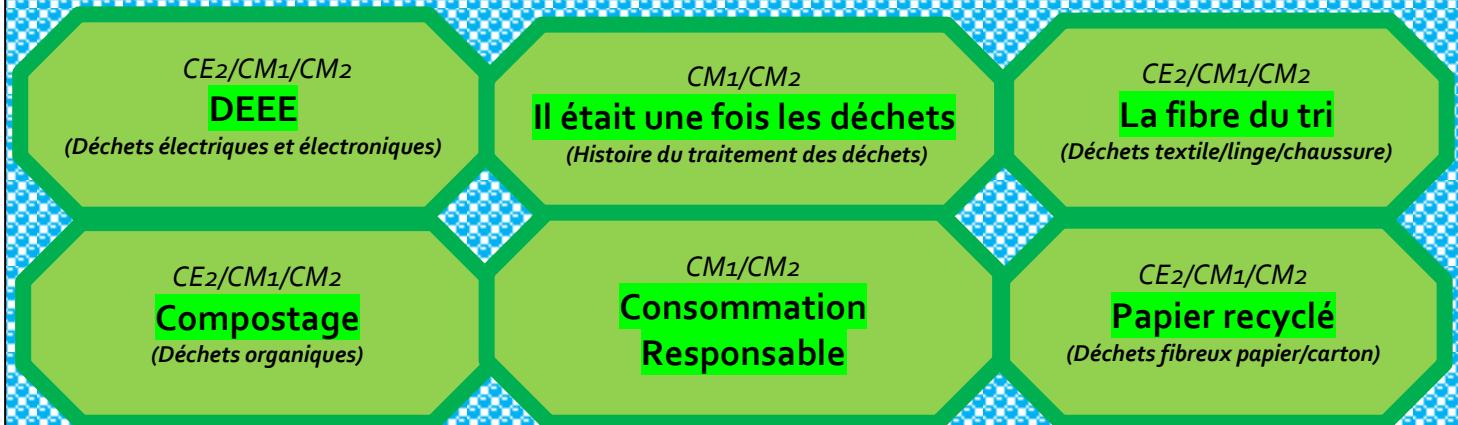
Avec une sortie pédagogique (transport à la charge de l'école)



Avec un rendu vidéo



Autres projets



Projets (CE2/CM1/CM2)

Projets	Programme	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
DEEE (Recyclage des déchets électriques et électroniques)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Les DEEE en question. Description + jeu de recherche vocabulaire. (Fiches d'activité <i>Kit pédagogique « les Chronokids »</i>)	Les étapes du recyclage des DEEE (Exemple usine de recyclage DEEE) (Fiches d'activité <i>Kit pédagogique Écosystèmes + Vidéo</i>)	« Les Piles » Histoire Fonctionnement et Recyclage Retour jeu DEEE à retrouver dans la maison En option Action (Collecte DEEE à l'école ou/et visite d'une déchetterie)
Papier recyclé (Recyclage des déchets papiers)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i> <i>Enseignements artistiques</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Le papier en question : - Histoire du papier (diaporama) - Les papiers à la loupe (Fiches d'activité <i>Kit pédagogique éco-folio et observation</i>)	Le recyclage des papiers : -Quelles sont les papiers à trier ? -Le cycle des papiers (diaporama + film) (Fiches d'activité <i>Kit pédagogique éco-folio</i>)	Fabrication artisanale de papier recyclé en classe (Création d'un support d'activité artistique)
La fibre du tri (Recyclage des déchets textiles)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Description des fibres textiles (Diaporama) + Fiche d'activité les origines des fibres textiles	Inventaire des textiles recyclables et consignes de tri Activités en groupe : Jeu du <i>baccalauréat Textiles</i> + Jeu du tri <i>kit pédagogique « la fibre du tri »</i>	Vidéo bilan « le devenir des textiles » + Activité : « Lecture d'étiquette » et + Démonstration Recyclage t-shirt en tote-bag. En option Action (Collecte textile de la classe et sortie à la borne TLC)
Compostage (Recyclage des bio-déchets)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	« La dégradation des déchets » Fiche d'activité + Démarche expérimentale « Observation de la biodégradabilité »	Présentation des décomposeurs : -Diaporama découverte -Activité : « Recherche des petites bêtes du compost »	Bilan compostage Jeux en groupe - Bons et mauvais déchets - Bons et mauvais gestes En option Action (Utilisation, suivi et/ou mise en place composteur de l'école)
Il était une fois les déchets (CM1-CM2) (Histoire des déchets)	<i>Histoire et géographie</i> <i>Enseignement moral et civique</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Diaporama Petites et grandes histoires des déchets à travers les époques. Jeu d'attention et d'observation	Création d'une frise chronologique autour de l'histoire des déchets Activité : Jeu en groupe « Remise en ordre chronologique des histoires et des images »	Il était une fois...le futur ! Imaginer les histoires des déchets dans le futur : Concours de Présentation des Inventions et des lois avec dessins à l'appui !
Consommation responsable (CM1-CM2) (Prévention des déchets)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i> <i>Géographie</i> <i>Enseignements artistiques</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	« Emballages responsables » Activités : - Lecture d'emballage - Sigles et logos Halte au gaspillage et suremballage !	« Commerce équitable » Du cacao à la tablette de chocolat (diaporama, vidéo) Fiches d'activités : - Du producteur au consommateur - De la tablette commerce classique à la tablette équitable	Jeu de rôle en groupe « Je suis un fabricant de jus d'orange ! » Quels sont mes choix de production, fabrication, distribution ? Comment le vendre ? (Création d'étiquette et de publicité...) Comment éviter les pièges de la consommation !

Projets (CE2/CM1/CM2) avec vidéo

(Pour ces projets, une autorisation d'image spécifique sera demandée en début de projet)

(Aucun matériel vidéo n'est nécessaire pour participer à ces projets)

Vous pouvez profiter du projet pour y associer vos propres séances artistiques sur plusieurs semaines (écriture, dessin, théâtre, chant, danse...). Entre la séance 2 et la séance 3(tournage), un délai de minimum 2 ou 3 semaines est prévu afin d'y caler des séances de préparation au projet (facultatives).

Projets	Domaines	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Rendu vidéo
Ecoliers Super-Z'héros déchet (Ecoliers comédiens super héros éco-citoyens)	<i>Enseignement moral et civique</i> <i>Enseignements artistiques</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Etude des gestes « zéro déchet ». Répartition en groupe de 2,3 et préparation des séquences vidéo mettant en scène les gestes sous forme de saynètes avec « super z'héros déchet » Travail d'écriture d'un slogan de conclusion.	Tournage des séquences vidéo « Super Z'héros déchets » (Séance longue demi-journée demandant une pièce indépendante avec un passage par groupe des élèves)	Visionnage du montage vidéo en classe
Ecoliers Reporters sans déchets (Ecoliers journalistes d'un reportage prévention déchets)	<i>Enseignement moral et civique</i> <i>Enseignements artistiques</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Répartition des groupes d'enquête et préparation des textes de présentation d'un reportage vidéo à partir des supports d'informations spécifiques et des recherches d'informations personnelles. Exercice de présentation orale journalistique.	Tournage des séquences vidéo de présentation du reportage « guide des déchets » (Séance longue demi-journée demandant une pièce à part avec un passage par groupe des élèves)	Visionnage du montage vidéo en classe
Ecoliers comédiens Ecoresponsables (Ecoliers comédiens d'une vidéo éco-citoyenne)	<i>Enseignement moral et civique</i> <i>Enseignements artistiques</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Présentation de 11 gestes écocitoyens Activité : préparation des séquences vidéo présentant sous forme de saynètes chaque geste par groupe de 2 ou 3. Travail d'écriture d'un slogan de conclusion.	Tournage des séquences vidéo sur les gestes écocitoyens (Séance longue demi-journée demandant une pièce à part avec un passage par groupe des élèves)	Visionnage du montage vidéo en classe
Ecoliers chanteurs Ecoresponsables (Ecoliers chanteurs de clips éco-citoyens)	<i>Enseignement moral et civique</i> <i>Enseignements artistiques</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Travail en groupe sur le détournement de chansons vers la thématique de prévention des déchets. (Choix des chansons à détourner fait en concertation entre les élèves et l'enseignant) Préparation des clips vidéo les mettant en scène.	Tournage des séquences audio/vidéo des « clips » (Séance longue demandant une pièce à part avec un passage par groupe des élèves)	Visionnage du montage vidéo en classe
Ecoliers poètes Ecoresponsables (Ecoliers conteurs et dessinateurs éco-citoyens)	<i>Enseignement moral et civique</i> <i>Enseignements artistiques</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Travail en groupe sur le détournement des poèmes vers la thématique de prévention des déchets (Choix en concertation avec l'enseignant) Préparation des illustrations des poèmes (photos, dessins...)	Tournage des séquences audio/vidéo Enregistrement des illustrations et des récitations des poèmes.	Visionnage du montage vidéo en classe

Projets (CE2/CM1/CM2) avec sortie pédagogique

L'organisation et les frais de réservation des bus pour les sorties sont à la charge de l'école.

Si impossibilité de faire la sortie, le projet pourra tout de même être réalisé avec une visite virtuelle en vidéo.

Les visites du centre de tri peuvent aussi être programmées indépendamment des projets associés. Elles restent réservées aux classes de **CE2/CM1/CM2**. La durée de la visite sur place est d'environ 1h.

Des visites pédagogiques des déchetteries peuvent être aussi organisées en complément de tous les projets.

Des prêts de matériel de nettoyage de site (pinces, gants, sacs) sont aussi possibles en fonction des disponibilités.

Adresses des lieux des sorties pédagogiques :

- **Centre de tri (seulement l'après-midi)** Paprec *Trivalo* : ZI des tourrades, Rond-point des Tourrades 06250 Cannes La Bocca
- **Déchetteries Univalom** : Antibes / Vallauris / Valbonne / La Colle-sur-Loup / Roquefort / Cipières
- **Verrerie de Biot** : Chemin des Combès 06410 Biot
- **Sortie Nettoyage de plage** : Plage à définir en fonction de la période et de la proximité des écoles

Projets	Domaines	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
Traitements des déchets ménagers (Décharge, Incinérateur et Centre de tri)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Présentation et modélisation d'une décharge Démarche expérimentale comparative d'infiltration à travers les sols	Option Visite pédagogique Centre de tri PAPREC	Retour de visite Vidéos et Diaporama Fiches schématisées des centres de traitement (légendes à replacer)
Verre l'avenir (Recyclage des emballages en verre)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Option Visite pédagogique La verrerie de Biot	Histoire du Verre Fabrication du Verre (Diaporama, film) Fiches d'activité Kit pédagogique « Avenir verre »	Tri du verre Recyclage du verre (Film) Fiches d'activité Kit pédagogique « Avenir verre »
Tri Emballage Plastique (Recyclage des emballages plastiques)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Caractérisation des emballages recyclables (Grille d'identification) Préparation aux techniques du centre de tri	Option Visite pédagogique centre de tri PAPREC	Exemple du cycle de transformation des bouteilles et flacons plastiques Kit pédagogique « Valorplast » (Vidéo, échantillons)
Déchets abandonnés (Les déchets en milieu marin)	<i>Sciences et technologie</i> <i>Enseignement moral et civique</i>	TRONC COMMUN Questionnement autour de la gestion des déchets Activité : Jeu du tri	Sortie plage action écocitoyenne Observation et collecte des déchets sur la plage (Gants, pinces et sacs fournis)	Retour Sortie (Photos des déchets) Bilan Origines et impacts des déchets abandonnés Jeu des temps de dégradation Kit pédagogique « Surf rider fondation » (Diaporama, vidéo, fiches d'activités)	

Modalités d'inscription

En fonction du volume des inscriptions initiales, voici les critères qui seront pris en compte si besoin dans **les priorités de sélection des projets participants** :

- Ecoles n'ayant pas participé l'année dernière (critère principal)
- Enfants n'ayant pas participé l'année dernière
- Nouveaux professeurs participants
- Projets de classe intégrant une visite pédagogique
- Projets de classe s'intégrant dans un projet d'école globale sur les thématiques associées
- Implication et suivi des professeurs aux programmes proposés
- Date de réception des inscriptions

En cas de fortes demandes et afin d'optimiser l'organisation des interventions, nous serons malheureusement certainement amenés à faire l'impasse sur certaines écoles. Elles deviendront alors prioritaires sur les inscriptions aux projets de l'année prochaine.

DATE LIMITE DE RECEPTION DES INSCRIPTIONS VENDREDI 19 SEPTEMBRE

Pour la programmation définitive des créneaux (sauf période 1*), vous recevrez des propositions à valider à chaque fin de la période précédent celle prévue de vos interventions (exemple : envoi des propositions avant les vacances d'octobre pour la période 2 : novembre / décembre).

*Pour la période 1, vous recevrez une proposition des créneaux semaine 2 (8-14sept) pour des premières interventions semaine 3 (15-21sept).

Merci de votre compréhension